个人发展规划

**教育科学学院 杨莲莲**

作为一名拥有博士学历的青椒，大学的机遇对我们来说，弥足珍贵。凭借学历，可以得到领导及周围人的赏识；凭借学历，可以接触更优质的资源，比如参加高水平的讲座或研讨会等；凭借博士期间扎实的研究基础，可以做自己的研究，终于有了一种“自己说了算”的感觉……这些都是学历带来的副产品，或者说，是学历带给我们的有着高发展前景的平台。然而，在现阶段，仅有平台是不够的，如何在现有的优势下发挥更大的作用，这才是应该着力思考的点。要发展就得有规划，要规划就得有目标，规划与目标则是在时间的历程中协同前进。因此，我的个人发展是以时间为依托，制定目标，统筹规划，开启未来。

一、近2-3年的发展规划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一步：2020.1-2022.1 | 科研 | 1. 发表CSSCI核心或SSCI/SCI二区以上论文1-2篇   ② 争取教育部/省部级课题1项或横向课题1项  ③ 做1-2个实验，丰富研究内容 |
| 教学 | ①打造自己的教学体系与教学风格，为青年教学比赛打基础  ②尝试在课堂教学中运用新方法，调动学生课堂参与积极性与主动性，提高评教的位次 |
| 教研 | ①争取准备一项教改项目或1篇教改论文  ②准备一流课程，上线课程 |
| 社会工作 | ①新学年第二学期需担任班主任工作  ②定期去小学课堂观摩教学，并进行总结  ③定期去幼儿园考察，推进研究  ④继续为全校师生提供免费高质量的心理咨询服务 |
| 第二步：2022.1-2023.1 |  | ①争取国家级社科  ②准备职称评聘：副教授  （其余同第一步） |

二、3-5年的发展规划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一步 | 科研 | 1. 发表SSCI或SCI二区以上论文2-3篇 2. 获得国家级、教育部或省级社科课题1项 |
| 教学 | 1. 青年教师讲课比赛获奖 2. 建心理学方面的精品课程（微课或幕课） |
| 教研 | ① 教研项目1-2项 |
| 第二步 |  | ① 准备职称评聘：教授  （其余同第一步） |

规划做完，有两种夹杂的感觉：一种是放松，一种是紧张；前者可能是完成了领导交给的任务，后者可能是计划所给的压力。无压力不动力，只能勇往直前！最后，我清楚地知道目标的实现除自身努力之外，还需领导的帮助、周围同事的齐心协力以及课题组/教研组的共同努力。三年后这批小树苗就要长大了，愿那时，一起收获胜利的果实！在此，先谢谢教科院的家人们，为青椒们操碎了心，您们辛苦了！！！

杨莲莲

于知行楼116

2020年1月3日